

Zhodnocení proveditelnosti CLILu ve škole (webinář)

Vzdělávací cíl

Cílem on-line vzdělávacího programu je poskytnout učitelům detailní informace o zavádění CLILu do školy. Účastníci získají nezbytné informace, jak postupovat krok za krokem při zavádění této metody, jak připravit žáky, pedagogické pracovníky a partnery školy na změnu, která dozajista ovlivní pozitivním směrem jejich jazykové vzdělávání. Zcela objektivně budou účastníci informováni o silných i slabých CLILových stránkách, které vyplývají z různých empirických šetření. Vzdělávací program je vhodný jako vstupní informační základ pro ty učitele, kteří zatím nemají s CLILEm praktické zkušenosti a rádi by získali ucelené informace, co vše je nutné realizovat, než CLIL začne ve škole reálně žít!

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu bude každý účastník schopen:

- + naplánovat zavádění CLILu, stanovit jeho reálný začátek,
- + zakomponovat tuto inovativní metodu do interních dokumentů školy,
- + připravit udržitelný plán CLILové výuky (výběr předmětů, personální pokrytí včetně substitute)
- + mapovat přínos výuky a výsledky jasně prezentovat

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program je koncipován tak, aby jeho obsah pokrýval propedeutický úvod ke CLILu s akcentem na praktické zavádění tohoto přístupu do škol. Obsahově tedy seminář pokrývá období od rozhodnutí školy zavést CLIL do ŠVP po faktický začátek CLILové výuky. Implementační proces bude odrážet typologii škol (základní a střední škola) a její specifika ve vztahu k přípravě učitelů (jazykové i oborově didaktické) a následné tvorbě výukových materiálů.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

<i>Vzdělávací modul</i>	<i>Počet hodin</i>
<p>Modul 1:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Výklad pojmu CLIL ve vztahu k dalším formám bilingvního vzdělávání, integrační charakter přístupu+ Využití stávajících modelů CLILu+ Přehled praktických zkušeností (akčních výzkumů) s CLIL dle jednotlivých předmětů+ Stanovení minimální požadované jazykové úrovně učitelů i žáků+ Začlenění (a vyškolení) učitelů, kteří se programu přímo účastní nebo budou figurovat v roli poradců a konzultantů+ Audit proveditelnosti metody CLIL na vlastní škole<ul style="list-style-type: none">- zahrnuje jazykový audit učitelů nejazykových předmětů, selekci všeobecně vzdělávacích předmětů vhodných pro metodu CLIL v závislosti na výsledku jazykového auditu+ Výsledky konkrétního implementačního procesu v praxi pohledem CLILového učitele	2

<p>Modul 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Jazyková příprava učitelů: PRE-CLIL ✚ Vliv předmětu na jazykovou vybavenost učitelů ✚ CLIL versus rodiče, žáci a školská rada ✚ SOFT CLIL versus HARD CLIL ✚ Tvorba výukových materiálů ve vazbě na jazykovou správnost, prostupnost CLIL v rámci učebního plánu (smysluplnost versus ad hoc implementace) ✚ Tvorba výukových materiálů – reálný odhad tvorby jednoho výukového materiálu, testování materiálů v praxi ✚ Zdroje pro tvorbu CLILových materiálů ✚ CLIL jako součást ŠVP 	2
---	---

ZÁVAZNÝ POPIS ORGANIZAČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ON-LINE VÝUKY

On-line výuka bude probíhat prostřednictvím platformy **ZOOM/SKYPE**, přičemž všechny 4 vyučovací hodiny jsou koncipovány jako on-line synchronní výuka.

Hodinová dotace a forma výuky

Kurz v rozsahu 4 on-line vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 20 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele základních škol (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, učitele SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 4/1 studijní skupina.

Požadované vstupní minimální znalosti dle SERR: žádné.
Vzdělávací program je veden v českém jazyce.

Plánované místo konání

Výuka bude probíhat on-line na platformě ZOOM/SKYPE.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: aktivní účast. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.