

Anglický jazyk – přípravný kurz k jazykové zkoušce na úrovni C1 + CLIL

Vzdělávací cíl

Cílem kurzu je získání požadovaných znalostí a dovedností na výstupní úrovni C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky a složení adekvátní zkoušky na výstupní úrovni (např. CAE nebo Státní jazyková zkouška všeobecná). Na rozdíl od obdobného programu s výstupní znalostí na úrovni C1 se tento kurz primárně zaměřuje na aplikovanou slovní zásobu a akademický jazyk pro učitele biologie, dějepisu a základů společenských věd. Úroveň C1 dle SERR garantuje učitelovu jistotu vyjadřování a tím i snazší zavádění CLIL do praxe, umocňuje se tak požadavek většiny učitelů, že hlavní překážkou pro zavádění CLIL je nedostatečná jazyková vybavenost, která brání efektivně vést vyučovací proces a udržovat odbornou úroveň výuky zejména v případě Hard CLIL, kdy jazyk se již plně integruje do didaktického obsahu.

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Kurz je zaměřen na získání pokročilých dovedností v anglickém jazyce (čtení, psaní, poslech a mluvení) na úrovni C1 dle SERR. Obsah kurzu akcentuje zejména komunikační dovednosti a jejich praktické výstupy v podobě dialogů v různých situacích. Z hlediska lexika se kurz plně přizpůsobuje potřebám učitelů, neboť lexikální pole (okruhy slovní zásoby) se soustřeďují kolem výuky, kterou praktikují sami účastníci kurzu v každodenní praxi - vybrané předměty učebního plánu jsou zastoupeny vlastním kompendiem slovní zásoby (např. základní terminologie v biologii), kterou vyučující využijí při aplikaci metody CLIL. Nedílnou součástí kurzu bude diskuse nad pracovními listy pro metodu CLIL z vybraných předmětů, simulace bilingvní výuky (gradační styl – postupné zvyšování podílu komunikace v cizím jazyce).

Výchozí texty obsažené ve zkouškách CAE a SJZV jsou obsahově i jazykově poměrně komplikované, mohou být i uměleckého, publicistického, populárně-naučného nebo odborného stylu. Zdroji textů jsou média, audiozáznamy, beletrie a populárně-naučná literatura. Texty se vztahují k nejrůznějším oblastem života, témata jsou konkrétní i abstraktní. Kromě textů, které jsou součástí testových paré jednotlivých zkoušek, budou účastníci kurzu pracovat s adaptovanými učebními texty na úrovni C1, které byly vytvořeny pro reálnou CLIL výuku ve vybraných všeobecně vzdělávacích předmětech.

Základem vzdělávacího programu je CERTIFIKAČNÍ MODUL a CLIL MODUL. V rámci certifikačního modulu budou akcentována ta témata, která se dlouhodobě profilují jako nejobtížnější při zvládnutí zkoušky na úrovni C1, včetně praktického nácviku v rámci dvou nejběžnějších jazykových zkoušek na této úrovni (FCE a SJZV). CLIL MODUL zahrnuje výlučně HARD CLIL aktivity s vědomím toho, že učitel se vstupní znalostí na úrovni B2+ již plně ovládá Classroom English. V rámci HARD CLILU se účastníci vzdělávacího programu seznámí s konkrétními pracovními listy z předmětu: biologie, dějepis, základy společenských věd. Studijní materiály pro biologii a dějepis jsou určeny pro učitele II. stupně ZŠ, gymnázií a VOŠ, materiály pro základy společenských věd jsou určeny pro

učitele gymnázií a VOŠ. Zpracované materiály (pracovní listy) jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu.

| LEKCE | CERTIFIKAČNÍ MODUL | CLIL MODUL ¹ |
|----------------|---|--|
| 1. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: koheze lexikální i gramatická (4 h.), ▪ Reading: Test B, 2012) (1 h.), ▪ Use of English: Test H, 2013 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Health (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL I THE RESPIRATION (BI v CLIL, 3 h.) HERACLITUS OF EPHEBUS (ZSV v CLIL, 3 h.) THE DECLARATION OF INDEPENDENCE (D v CLIL, 3 h.) |
| 2. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: vyjádření vidu v AJ (4 h.), ▪ Listening: Test D, 2012 (1 h.), ▪ Use of English: Test G, 2013 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Culture (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL II TRANSPORT OF RESPIRATORY GASES (BI v CLIL, 3 h.) XENOPHANES (ZSV v CLIL, 3 h.) PRUSSIA IN THE 18TH CENTURY (D v CLIL, 3 h.) |
| 3. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: frázová slovesa – get, put (3 h.), ▪ Writing: Part I, II (CAE, 2014) (2 h.), ▪ Use of English: Test I, 2011 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Media (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SOFT CLIL III THE HORMONAL SYSTÉM (BI v CLIL, 3 h.) PARMENIDES OF ELEA (ZSV v CLIL, 3 h.) MARIA THERESA AND JOSEPH II (D v CLIL, 3 h.) |
| 4. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: frázová slovesa – take, give (4 h.), ▪ Listening: Test E, 2012 (1 h.), ▪ Use of English: Test H, 2012 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Education (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL IV THE ENDOCRINE GLANDS (BI v CLIL, 3 h.) ZENO OF ELEA (ZSV v CLIL, 3 h.) CATHERINE THE GREAT (D v CLIL, 3 h.) |
| 5. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: frázová slovesa – keep, make (4 h.), ▪ Reading: Test A, 2012 (1 h.), ▪ Use of English: Test G, 2011 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Holidays (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL V THE STRUCTURE OF THE NERVOUS SYSTEM I (BI v CLIL, 3 h.) EMPEDOCLES, ANAXAGORAS (ZSV |

¹ Účastník vzdělávacího programu si vybere jedno téma dle svého odborného profilu.

| | | |
|----------------|--|--|
| | | v CLIL, 3 h.) GREAT FRENCH REVOLUTION - A (D v CLIL, 3 h.) |
| 6. 11 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: Interference I (4 h.), ▪ Listening: Test E, 2013 (1 h.), ▪ Use of English: Test H, 2014 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Nature (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL THE NEURON (BI v CLIL, 3 h.) THE ATOMISTS (ZSV v CLIL, 3 h.) GREAT FRENCH REVOLUTION - B (D v CLIL, 3 h.) |
| 7. 12 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: Interference II (4 h.), ▪ Writing: formální x neformální dopis, SJZV 2012 (2 h.), ▪ Use of English: Test G, 2014 (rozbor gramatických jevů) (1 h.), ▪ Speaking: Sightseeing (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL THE STRUCTURE OF THE NERVOUS SYSTEM 1 (BI v CLIL, 3 h.) SOPHISTS (ZSV v CLIL, 3 h.) DECLARATION OF THE RIGHTS OF MAN AND OF THE CITIZEN (D v CLIL, 3 h.) |
| 8. 12 hodin | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammar: slovosled v AJ, hyperbola větných členů (4 h.), ▪ Listening: Test F, 2014 (1 h.), ▪ Use of English: Test H, 2010 (rozbor gramatických jevů) (2 h.), ▪ Speaking: Climate (2 h.) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ HARD CLIL SENSORS (BI v CLIL, 3 h.) GREAT FRENCH REVOLUTION - C (D v CLIL, 3 h.) SOCRATES (ZSV v CLIL, 3 h.) |

Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 90 vyučovacích hodin. CERTIFIKAČNÍ MODUL (75 vyučovacích hodin) + MODUL CLIL (15 vyučovacích hodin).

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitelé II. stupně ZŠ, gymnázií a učitelé VOŠ. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Studijní literatura

- a) cvičné sady státních jazykových zkoušek všeobecných z let 2008-2016
- b) cvičné sady testů CAE
- c) kompilace lektorských materiálů + pracovní listy (BI, ZSV, D)
- d) výstupy empirického zkoumání, které probíhalo v rámci metody CLIL na Gymnáziu Jana Šabršuly s.r.o. v letech 2010 – 2013

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Po splnění kritérií (80% účast, úspěšné absolvování 2 testů) bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.