

Doplňující didaktické studium francouzského jazyka (DDSFJ) - webinář

Vzdělávací cíl

Účastník on-line vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

Obsah programu – podrobný přehled témat a termínů výuky

Studium zahrnuje 60 hodin výuky. Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **osmi vyučovacích on-line bloků**. Každý z osmi vyučovacích bloků zahrnuje teoretickou a praktickou část/modul. Rozpis studia je pouze indikativní, obsahy jednotlivých modulů se mohou probírat průřezově.

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací modul	Počet hodin	Forma	Datum konání
Modul 1: Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.	4	on-line	20. 9. 2025
Modul 2: Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.	4	on-line	20. 9. 2025
Modul 3: Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	4. 10. 2025
Modul 4: Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	4. 10. 2025

Modul 5: Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	18. 10. 2025
Modul 6: Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	18. 10. 2025
Modul 7: Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	1. 11. 2025
Modul 8: Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	1. 11. 2025
Modul 9: Fonetika a výslovnost.	4	on-line	15. 11. 2025
Modul 10: Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.	4	on-line	15. 11. 2025
Modul 11: Využití ICT ve výuce.	4	on-line	22. 11. 2025
Modul 12: Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka programu.	4	on-line	22. 11. 2025
Modul 13: Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.	4	on-line	6. 12. 2025
Modul 14: Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.	4	on-line	6. 12. 2025

Modul 15: Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím francouzštiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	20. 12. 2025
Ústní zkouška ¹		on-line	3. 1. 2026
CELKEM	60		

Časová organizace studia	
Předpokládaná délka výuky	vždy od 8.30 do 15.30 hod. včetně pauzy s výjimkou posledního on-line bloku - 20. 12. 2025, kdy bude výuka probíhat od 8.30 – 11.30. hod.. Celé kvalifikační studium včetně zkoušky probíhá on-line prostřednictvím MS TEAMS. Ústní zkoušku účastník vykoná 3. ledna 2026. V případě vyššího počtu účastníků bude vypsán další termín pro vykonání ústní zkoušky.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce (min. 11 z 15 on-line modulů), b) úspěšné absolvování závěrečné ústní zkoušky², c) zpracování portfolia učitele³. Po splnění kritérií bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.

¹ Vzdělávací program je nutné ukončit vždy nejpozději k poslednímu dni daného školního roku – 31. 8. 2026.

² Strukturovaná diskuse se zkoušejícím nad aktuálními otázkami výuky cizích jazyků prověřující teoretické znalosti vždy s jasnou vazbou na výukovou praxi (konkrétní příklady, zdroje a faktické ukázky). Zkouška má praktický aplikovaný charakter.

³ Portfolium představuje profesní vizitku účastníka kurzu, k jeho minimálním obsahovým požadavkům patří: a) didaktická analýza učiva každé řečové dovednosti – celkem tedy 4 řečové dovednosti a jedna subdovednost (gramatika). Každý učitel vypracuje 5 výukových plánů (didaktická analýza učiva) – u každého z nich se zaměří na časovou organizaci výuky, fáze vyučovacího procesu, penzum cvičení pro danou dovednost a návrh testování, b) fakultativně může každý účastník zahrnout do svého portfolia cokoli, co se vztahuje k výuce francouzského jazyka, kterou sám vedl/vede (např. plány, vlastní výukové materiály, didaktické pomůcky atd.). Povinné výstupy plynoucí z části a) zasílá každý účastník vzdělávacího programu elektronicky nejpozději 5 pracovních dnů před konáním obhajoby v podobě jednoho PDF souboru.

Podmínky pro zajištění objektivitu výkonu zkoušky v režimu on-line

Poučení obecného charakteru

Celý průběh zkoušky se nahrává, záznam zkoušky se archivuje minimálně 3 měsíce.

V průběhu zkoušky je bezpodmínečně nutné, aby se zkoušený při komunikaci s členy zkušební komise díval do kamery.

Každý zkoušený má stanovený čas zahájení zkoušky. Je nutné tolerovat zpoždění (do 10 minut) v případě, že nastanou jakékoli problémy u předchozího zkoušení.

Technické požadavky:

Uchazeč musí mít funkční zařízení (počítač nebo notebook) s kamerou, mikrofonom a stabilním připojením k internetu. K vykonání zkoušky nelze použít mobilní telefon ani tablet.

V průběhu zkoušky musí být zařízení plně funkční a umožnit nepřetržitý audiovizuální přenos.

Prostorové požadavky:

Uchazeč musí být během zkoušky sám v místnosti.

Místnost musí být tichá, bez rušivých elementů a bez přítomnosti jakýchkoliv pomůcek, které nejsou povoleny.

Průběh zkoušky:

Kamera musí být po celou dobu zkoušky zapnutá a uchazeč musí být viditelný.

Jakákoliv forma podvádění, komunikace s jinými osobami či využití nepovolených pomůcek povede k okamžitému ukončení zkoušky.

Technické problémy:

V případě technických potíží na straně uchazeče (např. výpadek internetu) bude zkouška přerušena a dohodne se náhradní termín.

V případě technických potíží na straně zkoušejícího se zkouška buď opakuje v daný den, nebo se stanoví nový termín.

Výše uvedené podmínky jsou nedílnou součástí školního řádu, se kterým se musí každý uchazeč kvalifikačního studia seznámit před podáním přihlášky ke studiu. Tyto podmínky jsou rovněž součástí anotace vzdělávacího programu, která je každému uchazeči elektronicky zaslána po přijetí přihlášky ke studiu.