

## A2

### MÍRNĚ POKROČILÍ - A2

#### POSLECH S POROZUMĚNÍM

Dokáže porozumět natolik, aby vyhověl(a) konkrétním potřebám, za předpokladu, že jde o jasně formulovanou pomalou řeč.

Rozumí frázím a výrazům, které se vztahují k nejnaléhavějším potřebám (např. základní osobní rodinné informace, o nakupování, místopisu, zaměstnání), pokud jsou vysloveny pomalu a zřetelně.

#### ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Rozumí krátkým jednoduchým textům, které se týkají běžných konkrétních záležitostí a obsahují častou každodenní slovní zásobu nebo jazyk vztahující se k práci.

#### ÚSTNÍ INTERAKCE

Dokáže se poměrně snadno zapojit do interakce v situacích, které mají jasnou strukturu, a do krátkých rozhovorů za předpokladu, že mu/jí druhá strana pomůže v případě nutnosti.

Zvládne jednoduché, rutinní výměny bez nadměrného úsilí, dokáže klást otázky a odpovídat na ně, vyměňovat si názory a informace týkající se běžných témat v předvídatelných každodenních situacích.

Umí komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou, přímou výměnu informací o běžných rutinních záležitostech, které se týkají práce a volného času. Zvládne velmi krátkou společenskou konverzaci, ale zřídka je schopen/schopna porozumět natolik, aby konverzaci sám/sama udržel(a) v chodu.

#### SAMOSTATNÝ ÚSTNÍ PROJEV

Dokáže podat jednoduchý popis nebo charakteristiku lidí, životních nebo pracovních podmínek, každodenních zvyklostí, toho, co má a nemá rád (a), atd., a to v podobě krátkého sledu jednoduchých frází a vět spojených v seznam.

#### PÍSEMNÁ INTERAKCE

Dokáže psát krátká frázovitá sdělení, která se vztahují k záležitostem z oblasti bezprostředních potřeb.

#### PÍSEMNÝ PROJEV

Dokáže napsat řadu jednoduchých frází a vět spojených jednoduchými spojkami, jako jsou a, ale a protože.