Doplňující didaktické studium španělského jazyka (DDSŠJ) - webinář

Vzdělávací cíl

Účastník on-line vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

Obsah programu – podrobný přehled témat a termínů výuky

Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **24 vyučovacích on-line bloků, přičemž poslední blok je zkouškový**. Každý blok zahrnuje teoretickou a praktickou část. Rozpis studia je pouze indikativní, obsahy jednotlivých modulů se mohou probírat průřezově.

VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací modul	Forma
Modul 1: Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.	on-line
Modul 2: Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.	on-line
Modul 3: Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Modul 4: Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line

Modul 5: Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Modul 6: Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Modul 7: Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Modul 8: Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Modul 9: Fonetika a výslovnost.	on-line
Modul 10: Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.	on-line
Modul 11: Využití ICT ve výuce.	on-line
Modul 12: Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka programu.	on-line
Modul 13: Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.	on-line
Modul 14: Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.	on-line

Modul 15: Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím španělštiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 2. stupně ZŠ a SŠ.	on-line
Ústní zkouška[1]	3. 4. 2027

Časová organizace studia	
Předpokládaná délka výuky	**On-line studium bude zahájeno 19. 9. 2026 a bude probíhat v níže uvedených termínech – v sobotu vždy od 8.00 – 10.15 hod.** **19. 9., 3., 17., 24. 10, 14., 28.11., 5., 19. 12. 2026; 9., 23., 30. 1., 13., 20., 27. 2., 13., 20. 3. 2027** **Celé kvalifikační studium včetně zkoušky probíhá on-line prostřednictvím MS TEAMS.**

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 75% účast na on-line výuce, b) úspěšné absolvování závěrečné ústní zkoušky[2], c) zpracování portfolia učitele[3]. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.

[1] Vzdělávací program je nutné ukončit vždy nejpozději k poslednímu dni daného školního roku – 31. 8. 2027. V případě vyššího počtu účastníků škola stanoví více termínů.

[2] Strukturovaná diskuse se zkoušejícím nad aktuálními otázkami výuky cizích jazyků prověřující teoretické znalosti vždy s jasnou vazbou na výukovou praxi (konkrétní příklady, zdroje a faktické ukázky). Zkouška má praktický aplikovaný charakter.

[3] Portfolium představuje profesní vizitku účastníka kurzu, k jeho minimálním obsahovým požadavkům patří: a) didaktická analyza učiva každé řečové dovednosti – celkem tedy 4 řečové dovednosti a jedna subdovednost (gramatika). Každý učitel vypracuje 5 výukových plánů (didaktická analýza učiva) – u každého z nich se zaměří na časovou organizaci výuky, fáze vyučovacího procesu, penzum cvičení pro danou dovednost a návrh testování, b) fakultativně může každý účastník zahrnout do svého portfolia cokoli, co se vztahuje k výuce španělského jazyka, kterou sám vedl/vede (např. plány, vlastní výukové materiály, didaktické pomůcky atd.). Povinné výstupy plynoucí z části a) zasílá každý účastník vzdělávacího programu elektronicky nejpozději 5 pracovních dnů před konáním obhajoby v podobě jednoho PDF souboru.

Podmínky pro zajištění objektivity výkonu zkoušky v režimu on-line

Poučení obecného charakteru

Celý průběh zkoušky se nahrává, záznam zkoušky se archivuje minimálně 3 měsíce.

V průběhu zkoušky je bezpodmínečně nutné, aby se zkoušený při komunikaci s členy zkušební komise díval do kamery.

Každý zkoušený má stanovený čas zahájení zkoušky. Je nutné tolerovat zpoždění (do 10 minut) v případě, že nastanou jakékoli problémy u předchozího zkoušení.

Technické požadavky:

Uchazeč musí mít funkční zařízení (počítač nebo notebook) s kamerou, mikrofonem a stabilním připojením k internetu. K vykonání zkoušky nelze použít mobilní telefon ani tablet.

V průběhu zkoušky musí být zařízení plně funkční a umožnit nepřetržitý audiovizuální přenos.

Prostorové požadavky:

Uchazeč musí být během zkoušky sám v místnosti.

Místnost musí být tichá, bez rušivých elementů a bez přítomnosti jakýchkoliv pomůcek, které nejsou povoleny.

Průběh zkoušky:

Kamera musí být po celou dobu zkoušky zapnutá a uchazeč musí být viditelný.

Jakákoliv forma podvádění, komunikace s jinými osobami či využití nepovolených pomůcek povede k okamžitému ukončení zkoušky.

Technické problémy:

V případě technických potíží na straně uchazeče (např. výpadek internetu) bude zkouška přerušena a dohodne se náhradní termín.

V případě technických potíží na straně zkoušejícího se zkouška buď opakuje v daný den, nebo se stanoví nový termín.

Výše uvedené podmínky jsou nedílnou součástí školního řádu, se kterým se musí každý uchazeč kvalifikačního studia seznámit před podáním přihlášky ke studiu. Tyto podmínky jsou rovněž součástí anotace vzdělávacího programu, která je každému uchazeči elektronicky zaslána po přijetí přihlášky ke studiu.