

Španělský jazyk – přípravný kurz k jazykové zkoušce na úrovni B2

Vzdělávací cíl

Cílem programu je získání požadovaných znalostí a dovedností na výstupní úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky a složení adekvátní zkoušky na výstupní úrovni (např. Státní jazyková zkouška základní). Vybudování pocitu komunikační jistoty, rychlá reakce na podněty různého charakteru ve školním prostředí jsou dalším cílem kurzu, který účastníky postupně připraví na praktické využití španělštiny v praxi.

Obsah kurzu – podrobný přehled témat výuky

Obsahově bude vzdělávací program vycházet z obsahové stránky státní jazykové zkoušky základní, důraz bude tedy kladen na celé spektrum dovedností (poslech, mluvení, psaní, porozumění písemnému textu). Školské praxi a praktickému využití jazykových znalostí ve škole se pak obsah kurzu blíží tím, že v rámci remediálních cvičení akcentuje zejména běžnou konverzaci mezi žákem a učitelem během celého vyučovacího procesu.

Výchozí texty nesou prvky uměleckého, publicistického, populárně-naučného a odborného stylu. Zdroji textů jsou zpravidla média, veřejné nápisy nebo značení, audiozáznamy, jednoduché ukázky vybraných uměleckých děl apod. Texty se vztahují ke konkrétním a běžným i méně běžným a abstraktním tématům a vycházejí z autentických situací, se kterými se můžeme setkat v každodenním životě i při cestování do zemí dané jazykové oblasti.

| Tematický celek | Téma + gramatika | Počet hodin |
|---|--|-------------|
| Aventura 3 Lekce 1 El futuro es incierto | -budoucí čas vs ir a + inf -podmínková souvětí- podmínka reálná -časová souslednost – použití podmíň. zp. -vazba pensar+ inf -zpodstatnění příd. jmen- LO+ inf | 10 |
| Aventura 3 Lekce 2 El saber no ocupa lugar | -časové věty: cuando, en cuanto, hasta que, antes de que -subjuntivo- vyjádření možnosti, hypotézy -použití subjuntivu- shrnutí -vztažné věty s předložkou | 10 |
| Aventura 3 Lekce 3 Lo importante es participar | -použití předpřít. času -použití gerundia- opakování -ukazovací zájmena -řadové číslovky | 10 |
| Aventura 3 Lekce 4 Cosas de casa | -subjuntiv pro popření, zamítnutí informace, vyjádření pocitů -použití osobních zájmen ve funkci podmětu -rod a číslo podstatných jmen -interpunkční znaménka | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| Aventura 3 Lekce 5 En la variedad está el gusto | -všeobecný a neurčitý podmět: impersonalidad -předminulý čas -subjuntiv pro hodnocení skutečnosti -gentilicios -srovnávání- shrnutí | 10 |
| Aventura 3 Lekce 6 Carretera y manta | -použití předminulého času ve spojení s min, časem jednoduchým a imperfektem -vazba iba a +inf -slovesné vazby s gerundiem a s infinitivem -předložky se slovesy vyjadřujícími pohyb -zdůraznění větného členu | 10 |
| Aventura 3 Lekce 7 Por amor al arte | -trpný rod -subjuntiv pro přenechání rozhodnutí -ser, estar, haber, pro informace o kulturním programu - popis a hodnocení zážitků a obrazů z minulosti -modální slovesa v minulém čase -označení přízvuku- shrnutí | 10 |
| Aventura 3 Lekce 8 Manos a la obra | -subjuntiv ve vztažných větách -vazba estuve + gerundio -ser, estar + přičestí minulé -subjuntiv v hlavních větách - ser, estar+ příd. jm | 10 |
| Aventura 3 Lekce 9 La aldea global | -časová souslednost- předminulý čas -budoucí čas složený x budoucí čas jednoduchý -aunque + subjuntiv/indikativ -předložkové vazby | 10 |
| Aventura 3 Lekce 10 Soñando despiertos | -imperfecto de subjuntivo -podmínková souvětí -nepřímá řeč+minulý subjuntiv -tvoření podstatných jmen -složený infinitiv | 5 |
| Opakování k závěrečnému testu a kolokviu | | 5 |

Hodinová dotace a forma výuky

Kurz v rozsahu 100 vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele MŠ, ZŠ (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Studijní literatura

Brožová, Peñaranda: Aventura 3, Klett, Praha 2011

ISBN: 978-80-7397-064-2.

Francisca Castro: Uso de la gramática – intermedio - *Edelsa*, Grupo Didascalía, S.A, Madrid, 2006.

ISBN: 978-84-7711-134-4

Francisca Castro: Uso de la gramática – avanzado - *Edelsa*, Grupo Didascalía, S.A, Madrid, 2006.

ISBN: 84-7711-135-9

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Po splnění kritérií (80% účast, úspěšné absolvování dvou testů) bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji v souladu s platným právním předpisem.

Kurz bude evaluován prostřednictvím dotazníků (dvě šetření – v polovině a na závěr programu), který budou vyplňovat účastníci kurzu.